

山东省教师教育学会

关于组织申报山东省教师教育学会 2022 年度教育科研规划课题的通知

各会员单位：

为引导广大教师聚焦教师教育现实问题开展教学研究，推进山东省教师教育高质量发展，山东省教师教育学会将组织会员单位教师开展年度教育科研规划课题申报工作。现将有关事项通知如下：

一、选题与立项

1. 选题

选题范围参照《山东省教师教育学会 2022 年度教育科研规划课题指南》（见附件 1）；或围绕新师范、新课标、山东省“十四五”教师教育发展方向和改革创新的重点、难点问题，结合教师和校（园）长发展、师范类专业认证、学科教育教学等领域的真实问题和实际需求自行确定选题。自拟课题名称应表述科学、严谨、规范、简明。

2. 立项

本年度计划立项课题分为重点课题和一般课题，其中重

点课题 6 项，一般课题根据申报数量和质量由专家委员会研究确定。

二、申报要求

本次课题立项以突出问题、鼓励创新、注重实践为导向，旨在解决现阶段山东省教师教育发展所面临的主要问题和热点、难点问题。

1. 重点课题研究内容须在指南规定的选题范围内，题目可以自拟。获批的重点课题，由学会安排专家指导，并提供 3000 元/项的经费资助，学校可进行研究经费配套。

2. 申请一般课题的，可参考课题指南（含重点课题指南），也可根据要求自行确定研究内容，自拟研究题目。获批的一般课题，由所在学校提供研究经费。

3. 同一申报人同年度只能以主持人身份申报一项课题。

4. 申报人应根据课题指南和申报书要求，认真如实填写申报书。

5. 凡以已结项的各级各类课题为基础申报本次教育科研规划课题的，须在《申报书》中注明所申报课题与已承担课题的联系和区别；已结项的研究成果不得申报本次教育科研规划课题。

6. 每个课题限报 1 名主持人，课题组成员一般不超过 10 人。

7. 本次教育科研规划课题采取自主申报、会员单位推荐

统一报送的方式进行。立项申报材料只收取电子版，不收纸质版。会员单位将申报人的《山东省教师教育学会 2022 年度教育科研规划课题申报书》（附件 2）word 文档版、单位推荐盖章页扫描版及盖章的汇总表于 2022 年 12 月 15 日 24:00 前，发至山东省教师教育学会邮箱 sds.jsjyxh@163.com，邮件主题请注明“2022 课题立项申报+单位”。

三、申报数量

本次申报不收取任何费用，无申报限额。

四、课题管理

1. 山东省教师教育学会秘书处负责组织专家委员会进行立项评审，评审结果在山东省教师教育学会第八届理事会微信群公示，接受监督。

2. 获准立项的课题，由会员单位组织课题的开题活动和中期检查。各课题组撰写开题报告和中期报告。

3. 课题研究的周期最长为 2 年，由山东省教师教育学会统一组织课题鉴定。结题的有关事项另行通知。

五、申报时间

2022 年 11 月 20 日至 12 月 15 日，逾期将不再受理。

联系人：魏老师 0531-86593068

附件：

1. 山东省教师教育学会 2022 年度教育科研规划课题指

南

2. 山东省教师教育学会 2022 年度教育科研规划课题申报书

3. 山东省教师教育学会 2022 年度教育科研规划课题申报汇总表



附件 1

山东省教师教育学会 2022 年度教育科研规划

课题指南

(一) 重点课题

1. 新时代教师教育治理体系与治理能力现代化研究
2. 新师范教育研究
3. 新课标与师范生培养研究
4. 基础教育高质量发展关键指标研究
5. 义务教育新课标各学科实施研究
6. 中小学教师学科教学关键能力研究
7. 作业设计、课后服务、课堂教学“三位一体”整体改革研究
8. 基于“新课标”背景下的课程评价体系构建

(二) 一般课题

1. 乡村振兴战略背景下的农村学校教师队伍建设研究
2. 大中小学思政课一体化建设体系与实施路径研究
3. 突出中小学德育实效的策略研究
4. 基于核心素养的德智体美劳考查体系研究
5. 新时代“强师计划”实施策略研究
6. 关于教学方式变革的研究
7. 关于学校家庭社会协同育人的研究
8. 教师学习专业共同体研究
9. 青少年核心素养发展的内驱力培养研究

10. 中小学研学旅行人才培养体系研究
11. 教师专业发展培训的课程供给研究
12. 新时代教师教育共同体构建与研究
13. 议题式教学下的项目化学习活动设计研究
14. 青春期儿童心理疏导机制研究
15. “互联网+”与中小学教研转型研究
16. 教师教育区域化协同提质的机制创新及模式构建
17. 幼小衔接对策研究
18. 义务教育阶段跨学科主题学习的理论与实践研究
19. 乡村学校教师融入乡村振兴的支持体系研究
20. 促进中小學生身心健康成长的研究
21. 大数据时代，家庭成员智能电子设备使用素养的培养与研究
22. 教师发展与教研组建设研究
23. 立德树人视角下区域活动中教师角色定位研究
24. 沉浸式幼儿园班级主题环境创设研究
25. 新时代民办高校高质量教师教育体系建设研究
26. 家园合作提高小班幼儿生活自理能力的探究
27. 幼小衔接视角下幼儿社会性适应能力的探索与研究
28. 挖掘乡土文化资源，提升学生素养研究
29. “双减”背景下如何实现“减”与“增”的同步研究
30. 立德树人背景下劳动教育与中小学学科教育融合策略的研究

究

31. 县域内农村中小学养成教育培养模式研究
32. 跟进式教研推进区域活动实施的研究
33. 新课标背景下名师工作室助力县域教师专业发展的实践研

究

34. 双减政策驱动下的学生综合评价改革
35. 学科课程与教学论教师专业发展
36. 小初衔接阅读教学实践研究
37. 义务教育优质均衡发展新模式
38. “双减”背景下的小学生心理健康教育的路径探析
39. 青少年核心素养发展的内驱力培养策略研究
40. 师范类专业认证研究

附件 2

编号	
----	--

山东省教师教育学会 2022 年度 教育科研规划课题 申报书

课题名称_____

课题类别_____

学科分类_____

课题负责人_____

申报单位_____

填表日期_____

山东省教师教育学会

2022 年 11 月

填写基本信息注意事项

1. **课题名称** 应准确、简明反映研究内容，最多不超过 40 个汉字（包括标点符号）。
2. **关键词** 按研究内容设立。最多不超过 3 个关键词，词与词之间分号隔开。
3. **学科分类** 系指课题研究的所属学科范围。请选项填写，限报 1 项。
A. 教育基本理论 B. 教育心理 C. 教育信息技术 D. 比较教育 E. 德育
F. 教育经济与管理 G. 教育发展战略 H. 基础教育 I. 高等教育 J. 职业技术教育 K. 成人教育 L. 体育卫生美育 M. 民族教育 O. 教育史
跨学科的课题，请选为主的学科填写。
4. **课题负责人** 系指真正承担课题研究和负责课题组织、指导的研究者。不能承担实质性研究工作的，不得申请。
5. **课题类别** 例如：A | 重点课题
A. 重点课题 B. 一般课题
6. **研究类型** 请选项填写，限报 1 项。
A. 基础研究 B. 应用研究 C. 综合研究 D. 其他研究
7. **担任导师** 系指申请人本人担任博士生导师或硕士生导师情况，限报 1 项。
A. 博士生导师 B. 硕士生导师 C. 未担任导师
8. **工作单位** 按单位和部门公章全称填写。
9. **所在市** 请选项填写。例如：A | 济南市
A. 济南市 B. 青岛市 C. 淄博市 D. 枣庄市 E. 东营市 F. 烟台市 G. 潍坊市
H. 济宁市 I. 泰安市 J. 威海市 K. 日照市 L. 莱芜市 M. 临沂市 N. 聊城市
O. 德州市 P. 滨州市 Q. 菏泽市
10. **所属系统** 系指申请人单位的属性，限报 1 项。
A. 部委直属高等院校(或省部合建高等院校) B. 其他高等院校 C. 教育部直属单位
D. 科研院所(教师进修学校、教研室) E. 中小学校(中等专业学校、技工学校、职业高中、幼儿园等) F. 军事机关及院校 G. 教育部各司局 H. 国家部委机关 I. 地方教育行政部门 J. 其他
11. **联系电话** 必须填写课题负责人的电话号码。
12. **主要参加者** 必须真正参加本课题研究工作，不含课题负责人，不包括单位领导、科研管理、财务管理、后勤服务等人员。
13. **预期成果** 系指公开发表的专著或研究论文。本年度对各级各类课题成果不作硬性规定，由课题负责人自行确定课题研究成果的形式、数量和级别。
A. 论文 B. 教材 C. 编著 D. 专著 E. 译著 F. 咨询报告 G. 其他
14. **申请经费** 以万元为单位，填写阿拉伯数字，注意小数点位置。
15. 页数不够可加页，页码作相应调整。

一、数据表

课题名称															
关键词															
课题类别				学科分类				研究类型							
负责人姓名				性别				民族				出生日期			
行政职务				专业职务				研究专长							
最后学历				最后学位				担任导师							
所在市						所属系统									
工作单位						电子信箱									
单位通讯地址									邮政编码						
联系电话		(单位)(手机)													
身份证类型				身份证件号码											
主要参加者	姓名	证件号	专业职务	研究专长	学位	工作单位	签名								
申请资助经费(单位:万元)						预计完成时间									

二、负责人和课题组主要成员近五年来主持的相关重要研究课题

主持人	课 题 名 称	课题级别	批准时间	批准单位	完成情况

三、课题立项和结题证书、证明扫描件粘贴处

--

四、课题设计论证

本表参照以下提纲撰写，要求逻辑清晰，主题突出，层次分明，内容翔实，排版清晰。

1. **选题依据：**国内外相关研究的学术史梳理及研究动态（略写）；本课题相对于已有研究的独到学术价值和应用价值等。
2. **研究内容：**本课题的研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等。
3. **思路方法：**本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究计划及其可行性等。
4. **创新之处：**在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。
5. **预期成果：**成果形式、使用去向及预期社会效益等。（略写）
6. **参考文献：**开展本课题研究的主要中外参考文献。（略写）

五、研究基础

本表参照以下提纲撰写，要求填写内容真实准确。

1. **学术简历** 课题负责人的主要学术简历、学术兼职，在相关研究领域的学术积累和贡献等。
2. **研究基础** 课题负责人前期相关代表性研究成果、核心观点及社会评价等。
3. **承担项目** 负责人承担的各级各类科研项目情况，包括项目名称、资助机构、资助金额、结项情况、研究起止时间等。
4. **与已承担项目或博士论文的关系** 凡以各级各类项目或博士学位论文（博士后出站报告）为基础申报的课题，须阐明已承担项目或学位论文（报告）与本课题的联系和区别。（略写）

六、预期研究成果

[illegible]

七、经费概算

	序号	经费开支科目	金额（万元）	说明
直接 费用	1	业务费		
	2	劳务费		
	3	设备费		
间接费用 （≤40%总经费）		（万元）		
合计		（万元）		

八、课题负责人所在单位意见

申请书所填写的内容属实；该课题负责人及参加者的政治和业务素质适合承担本课题的研究工作；本单位能提供完成本课题所需的时间和条件；本单位同意承担本项目的管理任务和信誉保证。

单位公章

年 月 日

附件 3

山东省教师教育学会 2022 年度教育科研规划课题申报汇总表

报送单位（盖章）： 填表人： 联系电话：

序号	所在市	课题名称	申报类别 (重点或一般)	申报人姓名	工作单位	职称/职务	联系电话	电子信箱	预计完成时间
1									
2									
3									
5									
...									

说明：本表请以 Excel 文件提交